

第2期塾生大募集!

あきた若者塾

ハジマリ^{マス}!

昨年に引き続き、若者が地域活性化に関するさまざまな手法や事例を学ぶための『あきた若者塾』を開講します!
県内外の講師による講演・ワークショップ、現地学習(ヒアリング・体験等)と一緒に活動する仲間づくりなど7回の講座のほか、「秋田を元気にするプラン」提案コンテストを行います。

何ができるかな?
オタノシミ

秋田をもっと知ったら
オモシロイかも!?

塾生同士で
仲間づくり♪

県内各地の現地学習で
ヒアリングや体験をしよう!

■期間/平成29年

7月~12月

(日程は裏面をご確認ください)

■会場/秋田市 他

■対象/高校生、大学生、おおむね40歳位までの方

■定員/50名

■参加費/無料

「秋田を元気にするプラン」提案コンテスト実施

報奨金 **1位** 5万円 **2位** 3万円 **3位** 2万円

主催/秋田県 (平成29年度 秋田県 あきた若者塾開催事業)

実施団体・申込み・問合せ先/

特定非営利活動法人 あきたパートナーシップ

秋田県ゆとり生活創造センター「遊学舎」(あきた中央市民活動サポートセンター) 指定管理者

〒010-1403 秋田市上北手荒巻字塚切24-2

TEL018-829-5801 FAX018-829-5803

E-mail:yutori@circus.ocn.ne.jp

Facebook あきた若者塾の最新情報は、
スマートフォン・携帯電話からアクセスできます。

あきた若者塾

検索



興味をお持ちの分野に○をつけてください(複数可)

A まちづくり B 福祉 C 経済活動 D 国際交流 E 環境 F 1次産業 G 特になし

フリガナ 参加者氏名	生年月日(西暦)・年齢 年 月 日 < 歳 >	住所 〒
所属(学校名、団体、職業など)		電話番号
		メールアドレス

参加にあたってのお願い: イベント中に撮影した写真・動画を資料等への掲載のご了承 ※記載の個人情報は、当事業以外の目的で使用することはありません。



第2期 **ハジマリ**

※写真は昨年度の様子



塾長



公立大学法人 国際教養大学
教授 熊谷 嘉隆氏
アジア地域研究連携機構 機構長

メンターとして、
塾生を
サポートします



株式会社小室経営コンサルタント
代表取締役 小室 秀幸氏
JBIA(日本ビジネス・インキュベーション協会)
認定シニアインキュベーションマネージャー
秋田県よろず支援拠点 チーフコーディネーター

スケジュール(予定)	期 日	内 容	開催地
第1回	7/23(日) 13:00~17:00	◆開講式 ◆塾長記念講演「地域力について」 講師:公立大学法人 国際教養大学 教授 熊谷 嘉隆氏 (アジア地域研究連携機構 機構長) ◆オリエンテーション	遊学舎 (会議棟)
第2回	8/5(土) 13:00~17:00	◆講演会 テーマ「まちづくり・地域づくりについて」 講師:株式会社 See Visions(シービジョンズ) 代表取締役 東海林 諭宣氏 ◆ワークショップ 提案コンテスト準備(プランイメージ発表・グループ分け等) 講師:株式会社小室経営コンサルタント 代表取締役 小室 秀幸氏	遊学舎 (会議棟)
第3回	9/9(土) 13:00~17:00	◆地域で活躍する人と塾生との意見交換会 子育てカフェ にこ・リーフ 小玉 由紀氏 ヤマモ味噌醤油醸造元 高橋 泰氏 ◆ワークショップ(グループ別) 提案コンテスト準備 講師:株式会社小室経営コンサルタント 代表取締役 小室 秀幸氏	遊学舎 (研修室)
第4回	10/15(日) 13:00~17:00	◆ワークショップ(グループ別) 提案コンテスト準備 講師:株式会社小室経営コンサルタント 代表取締役 小室 秀幸氏	遊学舎 (研修室)
第5回	10月中旬 ~11月中旬	◆現地学習①(関係者へのヒアリング) コンテスト提案テーマについてのヒアリング・体験等	県内各地
第6回	10月中旬 ~11月中旬	◆現地学習②(関係者へのヒアリング) コンテスト提案テーマについてのヒアリング・体験等	県内各地
第7回	11/19(日) 13:00~17:00	◆講演会 テーマ「外から見た秋田について・秋田で暮らして思ったこと等」 講師:Akita Age Lab(アキタエイジラボ) プロジェクトマネージャー 柳澤 龍氏 ◆ワークショップ(グループ別) 現地学習の成果共有 提案コンテスト準備 講師:株式会社小室経営コンサルタント 代表取締役 小室 秀幸氏	遊学舎 (会議棟)
第8回	12/10(日) 13:00~17:00	◆「秋田を元気にするプラン」提案コンテスト(プレゼンテーション・表彰式) ◆閉講式 ◆交流会	遊学舎 (会議棟)